

# Rapport d'activités 2021

Réseau des acteurs de l'Education à l'Environnement  
et au Développement Durable en Lorraine



# Sommaire



Introduction .....	3
Préambule .....	3
Présentation du présent bilan .....	3
Projet associatif 2021-2023 .....	4
Cadre d'évaluation de l'activité 2021 .....	5
Axe 1 : Accompagner le réseau .....	8
Mission 1 : Identifier les besoins du réseau, des acteurs comme de partenaires potentiels .....	8
Mission 2 : Accompagner et soutenir les acteurs, les projets et les initiatives .....	8
Mission 3 : Communiquer, échanger et faire se connaître les membres au sein du réseau .....	9
◆ Notre newsletter .....	9
◆ La veille .....	9
◆ Une boîte à outils .....	9
Mission 4 : Organiser, favoriser des temps de rencontres, d'échanges, de co-construction entre les différents acteurs de l'EEDD .....	10
◆ Les rencontres d'automne des animateurs .....	10
◆ Une journée Assemblée Générale et changements de comportement .....	12
◆ Une journée de rencontres territoriales en Santé-Environnement .....	13
Mission 5 : Mutualiser les expertises, les compétences et les ressources d'EEDD sur le territoire Lorrain .....	14
◆ Ressources humaines .....	14
◆ Le bon troc du réseau LorEEN .....	14
◆ Prêt d'expositions .....	14
◆ Volet matériel .....	16
Axe 2 : Développer et valoriser les compétences du réseau .....	17
Mission 1 : Rechercher, favoriser et créer de nouveaux partenariats financiers, de nouvelles actions multi-partenariales .....	17
Mission 2 : Organiser des temps de formation .....	19
◆ Deux journées d'EntrEEDD .....	19
◆ Une journée de formation au cahier d'Ariena .....	20
Mission 3 : Réaliser un état des lieux annuel de l'EEDD en Lorraine .....	21
Mission 4 : Développer des outils pour communiquer .....	21
◆ Site internet et page Facebook .....	21
◆ Création d'un groupe de travail « Edition d'un catalogue du réseau » .....	21
◆ Une plaquette pour la Chambre d'agriculture du Grand Est .....	22
Mission 5 : Evaluer les impacts de nos pratiques .....	22
Axe 3 : Développer le réseau et l'association LorEEN .....	24
Mission 1 : Représenter le réseau, se coordonner avec les institutionnels et les autres réseaux à l'échelle infrarégionale, régionale et nationale .....	24

Mission 2 : Construire et animer des projets éducatifs et évènementiel .....	25
💧 Projet Trames verte et bleue .....	25
💧 Réseau SYNAPSE .....	25
💧 Collectif Parce que l'on sème.....	26
Mission 3 : Définir une stratégie pour diversifier nos publics et toucher davantage les publics spécifiques ou éloignés de l'EEDD .....	27
💧 La dynamique T2e .....	27
💧 Une réponse collective à l'appel à projet innovation de la DREAL.....	27
Mission 4 : Développer l'association et ses services rendus auprès des structures d'EEDD du territoire..	28
💧 Avec ses partenaires institutionnels .....	258
💧 Avec ses instances et son réseau .....	258
💧 Avec son équipe salariée.....	30
Mission 5 : Interagir au niveau national .....	30
<b>Axe 4 : Coopérer au niveau Grand Est.....</b>	<b>31</b>
Mission 1 : Assurer et développer la concertation avec nos homologues champardennais et alsacien dans le respect des projets associatifs respectifs .....	31
Mission 2 : Echanger, partager, mutualiser les informations, les outils et les compétences de nos réseaux .....	31
Mission 3 : Co-construire des projets au niveau régional et répondre collectivement à des appels à projets.....	31
💧 Conseil Régional des Jeunes #2 du Grand Est.....	32
💧 Life Biodiv'Est.....	32
💧 Réseau SYNAPSE .....	33
Mission 4 : Faire évoluer le tableau de bord commun de l'EEDD en Grand Est et proposer une consolidation des données au niveau régional .....	33
Mission 5 : Poursuivre l'engagement au processus de création et de diffusion des cahiers d'Ariena .....	33
<b>Contribution du projet aux Objectifs du Développement Durable.....</b>	<b>34</b>

Rédaction : Ducheine Julien

# Introduction



## Préambule

Lors de l'AG 2019, le 9 mars 2020, nous présentions le 1<sup>er</sup> bilan d'un exercice sur une année pleine et envisagions sans inquiétude la poursuite du développement amorcé pour 2020. C'était sans compter la crise sanitaire qu'il suffit de nommer pour en imaginer l'impact sur nos adhérents, nos habitudes de travail et nos projets. Après cette année 2020 difficile pour tous, 2021 nous a permis de nous retrouver en « présentiel », de partager autrement que derrière un écran, de renouer des liens, mais aussi de reprendre une activité que l'on aimerait qualifier de normale. Les actions inscrites dans notre projet associatif 2021-2023 fraîchement bâti ont pu être réalisées grâce à l'ensemble des salariés et bénévoles, de l'association LorEEN et de ses membres, qui ont su s'adapter, au jour le jour, pour répondre aux engagements et aux objectifs que nous nous étions fixés. L'équipe des administrateurs et salariés de l'association LorEEN tient à remercier chaleureusement l'ensemble de ses membres et partenaires à travers ce bilan pour leur implication constante dans la vie du réseau, ingrédient indispensable d'une dynamique toujours plus forte au sein de ce dernier.

## Présentation du bilan

2021 marque la première année d'application de notre nouveau projet associatif, inscrit dans le cadre de notre seconde convention triennale d'objectifs signée avec la Région et la DREAL Grand Est, pour les années 2021 à 2023. Malgré l'évolution permanente du rôle, des missions et des projets portés par LorEEN, la nomenclature du projet associatif, toujours déclinée en grands axes, se veut, à sa conception, être la plus claire possible pour représenter la diversité des missions qui sont dévolues à la tête de réseau des acteurs de l'EEDD en Lorraine. L'ensemble des actions portées par LorEEN sera donc présenté à travers ce rapport d'activité en suivant cette articulation.

Certains projets portés par LorEEN font l'objet d'un bilan annuel qui leur est propre, comme l'animation du réseau SYNAPSE au niveau ante régional ou la coordination du projet Trame Verte et Bleue. Ce rapport d'activité ne se veut pas d'être exhaustif quant à ces actions, et toute personne intéressée est invitée à se tourner vers l'équipe salariée de l'association pour de plus amples informations.

Enfin, le projet SYNAPSE, qui se compose d'une part de deux niveaux de coordination, un Grand Est et un infrarégional, et d'autre part d'une diversité d'actions, se retrouve disséminé à travers les différentes parties de ce bilan. La synthèse annuelle évoquée précédemment est rédigée pour pallier cette répartition et ainsi obtenir une vue d'ensemble du projet. Elle est disponible en annexe de ce bilan.



Direction régionale  
de l'environnement,  
de l'aménagement  
et du logement



*L'Europe s'invente chez nous*

## **Axe 1 : Accompagner le réseau**

Mission 1 : Identifier les besoins du réseau, des acteurs comme de partenaires potentiels

Mission 2 : Accompagner et soutenir les acteurs, les projets et les initiatives

Mission 3 : Communiquer, échanger et faire se connaître les membres au sein du réseau

Mission 4 : Organiser, favoriser des temps de rencontres, d'échanges, de co-construction entre les différents acteurs de l'EEDD

Mission 5 : Mutualiser les expertises, les compétences et les ressources d'EEDD sur le territoire Lorrain

## **Axe 2 : Développer et valoriser les compétences du réseau**

Mission 1 : Rechercher, favoriser et créer de nouveaux partenariats financiers, de nouvelles actions multi-partenariales

Mission 2 : Organiser des temps de formation

Mission 3 : Réaliser un état des lieux annuel de l'EEDD en Lorraine

Mission 4 : Développer des outils pour communiquer

Mission 5 : Evaluer les impacts de nos pratiques

## **Axe 3 : Développer le réseau et l'association LorEEN**

Mission 1 : Représenter le réseau, se coordonner avec les institutionnels et les autres réseaux à l'échelle infrarégionale, régionale et nationale

Mission 2 : Construire et animer des projets éducatifs et évènementiels

Mission 3 : Définir une stratégie pour diversifier nos publics et toucher davantage les publics spécifiques ou éloignés de l'EEDD

Mission 4 : Développer l'association et ses services rendus auprès des structures d'EEDD du territoire

Mission 5 : Interagir au niveau national

## **Axe 4 : Coopérer au niveau Grand Est**

Mission 1 : Assurer et développer la concertation avec nos homologues champardennais et alsaciens dans le respect des projets associatifs respectifs

Mission 2 : Echanger, partager, mutualiser les informations, les outils et les compétences de nos réseaux

Mission 3 : Co-construire des projets au niveau régional et répondre collectivement à des appels à projets

Mission 4 : Faire évoluer le tableau de bord commun de l'EEDD en Grand Est et proposer une consolidation des données au niveau régional

Mission 5 : Poursuivre l'engagement au processus de création et de diffusion des cahiers d'Ariena

# Cadre d'évaluation de l'activité 2021



Le projet associatif ayant évolué, les indicateurs inhérents à la réalisation des actions qui le composent ont suivi la même voie. Un travail de mise en adéquation a été effectué pour permettre tout de même d'appréhender le chemin parcouru depuis notre création. Ainsi, vous retrouverez, à travers la nomenclature de notre nouveau projet associatif, outre les données 2021, les données des années précédentes, à l'endroit qui se veut le plus approprié pour chacune d'elles. Le tableau de synthèse qui est proposé ci-dessous tente donc, de manière quantitative principalement, de mettre en évidence l'évolution de nos activités et bien entendu de faire le bilan 2021.

	2018	2019	2020	2021	Réalisation 2021
Axe 1 : Accompagner le réseau					
Mission 1 : Identifier les besoins du réseau, des acteurs comme de partenaires potentiels					
- Nombre de rencontres/visites effectuées	28	30	4	19	- 11 premières rencontres, soit 73 structures différentes rencontrées à ce jour
- Remontée des attentes de nouveaux partenaires institutionnels (qualitatif) (cf axe 3 mission 1)					- 8 deuxièmes visites - Trombinoscope des besoins et compétences annuel
Mission 2 : Accompagner et soutenir les acteurs, les projets et les initiatives					
- Communication volontaire des structures que ce soit pour de l'aide au montage de projets ou une simple demande d'information (qualitatif)					- Accompagnement au quotidien - 17 demi-journées ou journées d'accompagnement sur site
Mission 3 : Communiquer, échanger et faire se connaître les membres au sein du réseau					
- Nombre de newsletters envoyées		2	6	6	- 6 newsletters envoyées
- Liste exhaustive de nos adhérents et des structures non membres, listes de diffusion à jour (qualitatif)					- Veille AàP très développée
- Mise à jour du site Internet (qualitatif)					- Communication des informations - Boîte à outils - Site Internet à jour
Mission 4 : Organiser, favoriser des temps de rencontres, d'échanges, de co-construction entre les différents acteurs de l'EEDD					
- Nombre de journées organisées	0	2	1	4	- Rencontres des animateurs sur 2 jours
- Remontées des acteurs du réseau quant à l'apport de ces journées d'échanges (qualitatif)					- Journée AG-changement de comportement - Rencontres territoriales en santé-environnement - Des remontées positives
Mission 5 : Mutualiser les expertises, les compétences et les ressources d'EEDD sur le territoire					
- Une base de données de plus en plus importante issue des structures adhérentes ou d'autres partenaires			15	25	- Mutualisation des ressources humaines
- Une connaissance plus fine des différentes compétences des structures entre elles (qualitatif)					- Espace d'échanges (Le Bon Troc) - Expositions et outils du CROC - Expos de l'Education Nationale
- Nombre d'outils partagés ou démultipliés (potentiellement quantitatif)			1	7	- 3 adhérents partagent leurs expositions via notre site internet - Prêt du matériel TVB

Axe 2 : Développer et valoriser les compétences du réseau					
Mission 1 : Rechercher, favoriser et créer de nouveaux partenariats financiers, de nouvelles actions partenariales					
- Nombre de partenaires potentiels rencontrés (quantitatif)	2	7	6	11	- 11 structures, entreprises, institutions ou réseaux (Biosphère, PartAAge, PAT Sarrebourg, PRA Lynx, FNCOFOR, Egger, Mauffrey, C2isanté, MMS, Ville de Metz, LNE) sur 19 réunions - Projet de BPJEPS EEDD - Aire terrestre éducative (GRAE) - Formation pour le CNFPT - Collectif parce que l'on sème : Intervention à la Cité des paysages - Life intégré Biodiv'Est - SYNAPSE : formation
- Nombre de projets multi-acteurs ou de partenariats effectivement réalisés (quantitatif)	1	3	4	6	
- Une pérennité financière pour les structures adhérentes (qualitatif)					
Mission 2 : Organiser des temps de formation					
- Nombre de demi-journées de formation réalisées (quantitatif)	0	1	1	3	- 2 journées d'EntrEEDD - 1 journée de formation au Cahier d'Ariena
Mission 3 : Réaliser un état des lieux annuel de l'EEDD en Lorraine					
- Etat des lieux distribué (qualitatif)					Une 3ème édition proposant une analyse de l'impact de la crise sanitaire en comparaison des deux années précédentes
Mission 4 : Développer les outils de communication					
- Nombre de visites sur le site internet (quantitatif)	-	?	5203	96351	- Site Internet à jour - Page Facebook active - Création d'un groupe de travail pour l'édition d'un catalogue, tenue de 2 réunions - 1 plaquette pour la chambre d'agriculture
- Nombre de supports de communication réalisés (quantitatif)	0	0	4	1	
- Meilleure connaissance du réseau par le grand public, l'éducation nationale, etc. (qualitatif)					
Mission 5 : Evaluer l'impact de nos pratiques					
- Un protocole et des indicateurs bien définis (qualitatif)					- Accueil d'une stagiaire de M2 - Rédaction d'un rapport - Organisation d'une demi-journée sur ce thème avec le réseau et nos partenaires
- Une synthèse des résultats de ce test (qualitatif)					

Axe 3 : Développer le réseau et l'association LorEEN					
Mission 1 : Représenter le réseau, se coordonner avec les institutions et les autres réseaux à l'échelle infrarégionale, régionale et nationale					
- Nombre de réunions, commissions et assises auxquelles le Bureau ou l'équipe salariée ont assisté (quantitatif)	9	23	26	23	Canopée, AERM, Education Nationale (Copil académique, IA-IPR, CPC57), CD57, Cité des paysages, SDJES57, REEVON, CRGE (CPO, TVB, SRB, jury AMI entreprise, CRB), Départements, OFB, DREAL, Ville de Metz pour ATE, congrès de l'ANDEV, biosphère
- Adaptations sensibles des politiques publiques aux enjeux et aux problématiques du territoire (qualitatif)					
Mission 2 : Développer des projets éducatifs					
- Nombre de projets éducatifs, d'appels à projets, d'événements ou d'outils pédagogiques effectivement réalisés (quantitatif)	0	0	1	3	- Projet Trame Verte et Bleue - Réseau SYNAPSE - Collectif Parce que l'on sème



Mission 3 : Définir une stratégie pour diversifier nos publics et toucher davantage les publics spécifiques ou éloignés de l'EEDD					
- Nombre de temps d'échanges ou de formations réalisés sur ce sujet au sein du réseau (quantitatif)				7	Création de 2 groupes de travail, tenue de 7 réunions : - Création de T2e : entreprises - Réponse collective projet de capsules vidéos : jeunes adultes
- Nouveaux publics sensibilisés (qualitatif)					
Mission 4 : Développer l'association et ses services rendus auprès des structures EEDD du territoire					
- Signature d'une Convention Pluriannuelle d'Objectifs entre toutes les parties (qualitatif)	10	29	33	40	- Nouveau projet associatif inscrit dans une seconde CPO 2021-2023  - 11 réunions du Bureau et du CA  - Croissance constante du nombre d'adhérents malgré la crise sanitaire  - Recrutement d'une 3ème collaboratrice  - Formation ADEME
- Nombre d'adhérents (quantitatif)					
- Une adhésion forte aux grands objectifs de ce projet associatif par les structures du réseau (qualitatif)					
- Nombre de journées de formation des salariés (quantitatif)	0	3	2	1	
- Montée en compétences de l'équipe salariée et travail plus efficient (qualitatif)					
Mission 5 : Interagir au niveau national					
- Nombre de réunions au niveau national (quantitatif)			9	6	- 2 journées de rencontres réseaux - 4 réunions

Axe 4 : Coopérer au niveau Grand Est					
Mission 1 : Assurer et développer la concertation avec nos homologues champardennais et alsaciens dans le respect des projets associatifs respectifs					
- Nombre de réunions (hors tableau de bord) (quantitatif)	10	22 + 2 jours à l'Ariena	43	30	- Life intégré Biodiv'Est (14) - SYNAPSE (11) - Journée EEDD en entreprise (3) - Point partenaires (2)
- Travail collaboratif et constructif pour les trois têtes de réseau, en faveur du développement cohérent à l'échelle régional de l'EEDD (qualitatif)					
Mission 2 : Echanger, partager, mutualiser les informations, les outils et les compétences de nos réseaux					
- Communication fluide, travail efficient, mutualisation des informations et des compétences (qualitatif)				1	- Communication principalement axée sur le développement de projets Grand Est - Diffusion du cahier d'Ariena
- Nombre d'outils pédagogiques effectivement essayés ou réalisés (quantitatif)					
Mission 3 : Co-construire des projets au niveau régional et répondre collectivement à des appels à projets					
- Nombre de projets, d'événements ou d'outils pédagogiques effectivement réalisés (quantitatif)			3	3	- Finalisation du CRJ#2 - SYNAPSE : 2ème phase - Life intégré Biodiv'Est : dépôt et validation
Mission 4 : Faire évoluer le tableau de bord commun de l'EEDD en région Grand Est et proposer une consolidation des données au niveau régional					
- Nombre de structures impliquées (quantitatif)	3	3	7	2	Le tableau de bord Grand Est n'est plus utilisé pour l'état des lieux et seulement 2 structures du territoire l'utilisent pour leur gestion en interne
- Usage par les partenaires pour l'évaluation de leurs politiques (qualitatif)					
Mission 5 : Poursuivre l'engagement au processus de création et de diffusion des cahiers d'Ariena					
Nombre de participations au COPIL (quantitatif)		4	1	2	2 réunions pour diffusion des cahiers au niveau Grand Est



## Axe 1 : Accompagner le réseau



### Mission 1 : Identifier les besoins du réseau, des acteurs comme de partenaires potentiels

L'année 2021 a permis à l'équipe de LorEEN de reprendre avec plus d'intensité les visites des acteurs présents sur le territoire. Le directeur a ainsi découvert et présenté notre réseau à 11 nouvelles structures, portant à 73 le nombre total de structures proposant de l'EEDD, tout statut confondu, rencontrées à ce jour.

En parallèle, l'animatrice de réseau a entrepris un cycle de secondes visites auprès de nos adhérents, avec plusieurs objectifs bien ciblés :

- ◆ Point sur les activités EEDD menées ainsi que les projets en cours de développement ;
- ◆ Présentation et signature de la charte d'engagement (ou rappel des engagements si déjà signée) ;
- ◆ Présentation de l'espace adhérent du site internet loreen.fr ;
- ◆ Recensement des besoins, attentes et suggestions de l'équipe ;
- ◆ Récupération des adresses mails de l'équipe.

Ces secondes visites ont vocation à maintenir un lien étroit entre LorEEN et ses adhérents, de proposer un temps d'échanges sur les activités et besoins respectifs de chacun afin que le réseau évolue avec cohérence et en parfaite connaissance de la dynamique du territoire. Huit visites ont déjà été réalisées sur ce dernier trimestre 2021 et plusieurs sont d'ores et déjà programmées pour début 2022.

Enfin, comme chaque début d'année, LorEEN a proposé un trombinoscope des compétences et des besoins à tous les adhérents du réseau, à compléter par l'ensemble des acteurs (administrateurs, directeurs, coordinateurs, éducateurs, salariés et bénévoles, y compris les personnes assurant des fonctions support). Ce questionnaire aide à concevoir et mener les actions les plus adaptées aux attentes de chacun, tout en considérant la diversité des situations respectives et en valorisant les compétences internes à notre réseau.

### Mission 2 : Accompagner et soutenir les acteurs, les projets et les initiatives

L'année 2020 avait déjà mis en exergue l'importance de cette mission pour l'association LorEEN, mission qui n'a cessé de prendre de l'ampleur depuis notre création. L'indicateur de réussite choisi, « *Communication volontaire des structures, que ce soit pour de l'aide au montage de projets ou une simple demande d'information* », se veut qualitatif, car il est impossible de quantifier le nombre de mails, d'appels téléphoniques, d'échanges informels, qui contribuent quasi quotidiennement maintenant à cet accompagnement sur cette année 2021. Il est aussi à noter que l'ensemble de l'équipe salariée est désormais sollicité, en fonction des compétences et des dossiers suivis.

Un indicateur quantitatif est tout de même proposé pour ce bilan : 17 rencontres (1/2 journées ou journées), réalisées au sein des structures du réseau sur cette année, avaient comme seul objectif cette mission d'accompagnement, sur des sujets toujours très variés (vie associative, budget, RH, projet associatif, etc.).

## Mission 3 : Communiquer, échanger et faire se connaître les membres au sein du réseau

### Notre newsletter

Plus besoin de la présenter, notre newsletter bimestrielle est le fidèle résumé de tous les événements qui ponctuent la vie de notre réseau, du foisonnement d'appels à projets aux offres d'emploi que vous souhaitez diffuser.



6 parutions sur l'année 2021, désormais 221 personnes destinataires

### La veille

La veille sur les sources de financements est sans doute une des actions des plus plébiscitées au sein du réseau LorEEN !!

Par une méthode rigoureuse et une application régulière, qui permettent de surcroît toujours de nouvelles découvertes, l'animatrice de réseau tend à recenser l'ensemble des sources de financements possibles, et ce, dès leur publication. Il est important de rappeler que cette veille est envoyée à l'ensemble des acteurs pratiquant de l'EEDD que l'association a pu identifier sur le territoire, et n'est donc pas réservée qu'à nos seuls membres. LorEEN défend le principe de mutualisation, de partage, et c'est en le suivant que le Conseil d'Administration de notre association tient à ce que cette veille reste adressée au plus grand nombre.

Une mise à jour constante est bien entendu assurée sur l'espace adhérent du site Internet, pour faciliter la recherche de ces informations par la suite.

Des petits plus sont également proposés :

- ◆ un tableau de synthèse de l'ensemble des partenaires financiers connus à ce jour et des critères de leur soutien est disponible et mis à jour sur l'espace adhérent ;
- ◆ une sélection personnalisée des appels à projets qui correspondent le mieux à un projet donné est réalisable à la demande de nos membres.

La veille se porte également sur l'aide à l'emploi, et sur tout événement, opportunité et offre d'emploi qui pourraient intéresser le réseau. Enfin, l'équipe salariée s'assure de transmettre les informations importantes liées à la vie associative en général, en temps normal comme en cas de situation difficile telle que nous avons pu en vivre ces deux dernières années.

Des petits mots du réseau...

Merci pour vos mails récapitulatifs des offres et appel à projet ;)

super équipe. Merci pour votre travail.

### Une boîte à outils



L'espace adhérent du site Internet de LorEEN propose désormais une boîte à outils mettant à disposition de nos membres différents documents pouvant les aider dans leurs démarches quotidiennes : exemple de convention de partenariat, de contrat de travail, des documents relatifs à la nouvelle convention ECLAT, etc.

## Mission 4 : Organiser, favoriser des temps de rencontres, d'échanges, de co-construction entre les différents acteurs de l'EEDD

### Les rencontres d'automne des animateurs

Les 13 et 14 septembre derniers se sont tenues les deuxièmes rencontres d'automne des animateurs. C'est dans le cadre verdoyant de l'ADEPPA de Vigy que ces rendez-vous ont eu lieu.

La première journée a débuté par un forum, permettant ainsi à 18 animateurs de 11 structures de se présenter, d'échanger, d'exposer leurs outils pédagogiques et projets en cours de réalisation.

Deux discussions ont ponctué cette matinée. La première « Nouvelles pratiques d'animation avec le coronavirus » a permis à tous les participants de faire part des difficultés rencontrées durant cette période inédite de crise sanitaire mais également de présenter leurs astuces et techniques pour continuer à garder le contact avec leurs publics et leurs équipes. La seconde discussion avait pour thème la « Transition écologique des structures ». Ce moment a été l'occasion pour tous de se questionner sur notre impact environnemental et les outils utilisés pour le mesurer afin d'améliorer notre exemplarité dans le cadre professionnel.



Après une pause déjeuner, le forum a pu reprendre ainsi que deux nouvelles discussions. Pour la première « Echanges de pratiques autour des publics spécifiques », différentes expériences et manières de faire ont été présentées. Plusieurs structures travaillent déjà régulièrement avec des publics spécifiques, ce qui a permis de partager ces expériences. La dernière discussion de la journée « Mutualiser les outils et création d'un outil réseau » a permis aux animateurs de faire part de leurs besoins et attentes vis-à-vis de l'association LorEEN. Un espace d'échanges pour mieux se connaître ou trouver de l'aide rapidement au sein du réseau serait le bienvenu... L'existence d'un groupe Facebook « Le bon troc du réseau LorEEN », développé dans cet objectif, a donc été présenté à tous les participants. Le volet « humain » reste tout de même le vecteur privilégié pour tous !



L'après-midi s'est terminée par une visite du site nous accueillant, en compagnie de Julie Philippe, animatrice à l'ADEPPA. Moment de détente et pause câlin étaient au rendez-vous grâce aux nombreux animaux !



Après un repas convivial au format « auberge espagnole », permettant à tous de faire valoir ses compétences culinaires, nous avons tous revêtu nos chaussures de randonnée pour une balade contée ! Sandrine Joly nous a alors narré plusieurs histoires tout en parcourant la forêt de Vigy.

Après une douce nuit passée au gîte, c'est parti pour la seconde journée ! Et quoi de mieux que de commencer par une séance de yoga pour améliorer ses postures au jardin et au travail ?! Grâce à l'expertise d'une kinésithérapeute, Maëva Caron, quatorze éducateurs de l'EEDD ont suivi sur la matinée une présentation théorique très riche sur le fonctionnement du corps humain et les postures et gestes à adopter ou à éviter au jardin comme au travail. Une mise en pratique a bien entendu suivi cet apport initial de connaissance avec une séance de yoga.



L'après-midi a été l'occasion de découvrir, d'apprendre à identifier et de déguster quelques plantes médicinales communes, en lisière de forêt ou en milieu prairial, en compagnie d'Anne Maire et d'Adrien Tran. Les animateurs ont ensuite pu participer à la réalisation d'un baume naturel, à base de cire d'abeille du rucher d'Anne, d'huile d'olive et d'huile essentielle de lavande. Cette journée axée « Santé-Environnement » s'est clôturée par une petite infusion « faite maison » !



Il est temps de se dire au revoir après deux journées ensoleillées, chaleureuses et agréables, permettant à tous les participants de créer du lien, de mieux se connaître et d'échanger sur leurs pratiques.

L'équipe de LorEEN tient donc à remercier les différents intervenants : Maëva Caron, Sandrine Joly, Julie Philippe, Anne Maire et Adrien Tran, l'ADEPPA pour son accueil, et évidemment les animateurs du réseau, sans qui ces journées n'auraient pas lieu d'être !

## Une journée Assemblée Générale et changements de comportement

Le 16 juin dernier, nous avons enfin eu la chance de pouvoir nous retrouver lors d'une journée conviviale et ensoleillée à la Cité des Paysages située à la Colline de Sion. La matinée a été consacrée aux Assemblées Générales de LorEEN (exceptionnelle et ordinaire) où les rapports moral et financier ont été présentés, suivis du rapport d'activité de l'année 2020.



Après un plaisant repas confectionné par Jean-Emmanuel Mollon (cuisinier du CPIE de Meuse), moment de retrouvailles et de partage, l'après-midi a été dédié aux changements de comportement, une thématique au cœur des préoccupations du réseau.



Dans un premier temps, une conférence, réalisée par Colomba Codaccioni et Grégory Lo Monaco, respectivement enseignants chercheurs en psychologie sociale à l'université de Nîmes et en sciences de l'éducation à Aix-Marseille Université, avait pour mission de présenter le fonctionnement des changements de comportement. Plus précisément, Colomba Codaccioni est spécialisée sur les questions écologiques du point de vue des représentations sociales, de l'influence sociale et des changements comportementaux. Grégory Lo Monaco, quant à lui, est spécialisé en psychologie sociale appliquée

aux questions d'éducation. Ainsi, ont été abordés plusieurs concepts et théories autour de la question des changements de comportement tels que le décalage entre l'intention et le comportement ou encore le paradigme de la communication engageante.

Margaux, stagiaire en psychologie sociale chez LorEEN, a ensuite pris le relais en présentant une partie des réponses issues de son enquête portant sur l'évaluation des changements de comportement dans le cadre du réseau LorEEN. Afin de répondre à cette question, elle a organisé sa recherche en trois axes complémentaires, à savoir une partie théorique, une consultation des acteurs extérieurs au réseau et une étude du contexte du réseau LorEEN. L'enquête dans sa globalité n'étant pas encore finalisée, Margaux a donc exposé, de façon synthétique, les différentes façons d'aborder et de répondre à l'évaluation des changements de comportement pour les neuf structures extérieures au réseau (têtes de réseaux ou communautés d'acteurs) interrogées.

Nous avons fini la journée par une table ronde, animée par Pauline Cochet (Meuse Nature Environnement), réunissant Sandra Dolweck (Région Grand Est), Catherine Grandjean (Conseil départemental des Vosges), Marie Boiteau (DREAL Grand Est) et Axel Othelet (Conseil départemental de la Meurthe-et-Moselle, Cité des Paysages). Ce moment d'échange a été l'occasion d'interroger nos partenaires sur la définition de l'EEDD (ou des termes similaires) et de mieux comprendre leurs attentes concernant l'évaluation des changements de comportement des publics sensibilisés par le réseau. Cette réflexion collective a été riche et le chantier 5 (Evaluer l'impact de nos pratiques), qui ne cesse d'évoluer, a encore de nombreux mystères à dévoiler ! Les retours issus de cette journée seront intégrés au travail mené par Margaux.



Nous remercions évidemment tous les participants qui ont rendu cette journée si constructive et chaleureuse après de longs mois sans rencontre en présentiel.

## Une journée de rencontres territoriales en Santé-Environnement

Les premières rencontres territoriales en Santé-Environnement ont eu lieu le mardi 19 octobre 2021 à la Maison des Sports de Tomblaine.

En partenariat avec la Région Grand Est, la DREAL Grand Est et l'ARS Grand Est, l'association LorEEN, en charge d'animer le réseau SYNAPSE des acteurs de la promotion de la santé et de l'éducation à l'environnement sur le territoire lorrain, a été honorée de recevoir 43 participants pour cette première journée. Issus de tous les secteurs d'activité gravitant autour de cette thématique (maison médicale, collège, mutuelle, cabinet conseil, association d'éducation à l'environnement, EREA, MJC, communautés de communes, etc.), les participants ont eu l'opportunité de se rencontrer, de faire culture commune et d'échanger ensemble, avec les partenaires du PRSE3, autour des enjeux et perspectives de projets en santé-environnement, au niveau local comme régional.



Deux objectifs étaient fixés pour cette journée, déterminant le programme de cette dernière : créer des liens entre les acteurs, les projets et définir ensemble la dynamique territoriale à insuffler en Lorraine.

La matinée, après une présentation du PRSE3, du réseau SYNAPSE et des premiers travaux réalisés jusqu'ici, a été dédiée à la présentation de quatre initiatives portées par des acteurs de notre territoire. Ces quatre projets avaient comme point commun de faire interagir et de mutualiser les compétences des acteurs des deux champs professionnels.

Après un déjeuner qui a laissé le temps à chacun de discuter, de se découvrir, un speed-dating a été proposé. Les rendez-vous ont été organisés en fonction des attentes et des besoins de chacun, des thématiques qui suscitaient un intérêt commun et bien entendu des proximités territoriales.

Ce temps d'interconnaissance a été riche en découvertes pour tous, avec un nombre impressionnant de cartes de visite échangées. Premier objectif réussi !



Pour finir la journée, les participants ont contribué à cinq différents ateliers :

- ◆ Atelier 1 : Attentes par rapport à l'animation du réseau SYNAPSE
- ◆ Atelier 2 : Une définition commune pour s'identifier comme un acteur du réseau
- ◆ Atelier 3 : Plateforme SYNAPSE
- ◆ Atelier 4 : Sabotage !
- ◆ Atelier 5 : Les freins à mon engagement : des solutions ?

Grâce, et suite à ces premières rencontres territoriales en santé-environnement, l'équipe LorEEN a pu recenser les besoins, les attentes des acteurs des deux champs professionnels afin de définir avec pertinence les actions à mettre en œuvre pour les années à venir : état des lieux, formations, journées thématiques, rencontres, uniformisation des contenus sur la plateforme, etc.



## Mission 5 : Mutualiser les expertises, les compétences et les ressources d'EEDD sur le territoire Lorrain

Cette mission, qui émane directement du chantier 2 défini lors des rencontres territoriales de 2019, revêt dorénavant plusieurs aspects bien distincts :

- ◆ un côté ressources humaines, basé sur les compétences des acteurs du réseau ;
- ◆ la création d'un espace d'échanges entre membres ;
- ◆ le prêt d'expositions ;
- ◆ un aspect purement matériel.

### Ressources humaines

La mutualisation des compétences se retrouve au travers de différentes missions de notre projet associatif, décrites ci-avant et ci-après. Cette liste propose donc de les énumérer sans en apporter le détail dans cette partie :

- ◆ deux journées d'EntrEEDD organisées en s'appuyant sur les compétences du réseau ;
- ◆ une journée des animateurs où chacun a pu échanger, apporter et apprendre avec ses pairs ;
- ◆ une participation importante des structures lorraines lors de la journée entreprise organisée avec la Région et la DREAL ;
- ◆ dans le cadre du projet TVB avec la CCSMS, la conception d'un déroulé pédagogique de 3 demi-journées et l'ensemble des outils nécessaires à sa mise en œuvre, co-construit par trois éducateurs à l'environnement issus de deux structures du réseau ;
- ◆ la réalisation d'un livret pédagogique sur la TVB et le hérisson réalisé par trois associations du réseau.

### Le bon troc du réseau LorEEN

Un des objectifs de cette mission porte sur la « *Réflexion sur la mise en place d'un système d'échanges de ressources* ».

Suite à plusieurs demandes, l'équipe de LorEEN a créé un forum d'échanges dédié aux membres du réseau LorEEN via la plateforme Facebook, nommé « Le bon troc du réseau LorEEN » !

L'objectif de ce groupe est que les membres puissent partager des choses importantes pour la vie de leur structure, comme la recherche d'un animateur en remplacement ponctuel auprès d'une autre structure membre, ou d'un graphiste pour quelques heures de dessin par exemple. Vingt-cinq membres sont désormais inscrits sur ce forum et les premiers échanges ont eu lieu en fin d'année 2021.



### Prêt d'expositions

Par la récupération d'un ensemble d'affiches de l'ADEME, l'association LorEEN a décidé en 2020 d'ajouter la mise à disposition d'expositions à ces missions. Tout d'abord, en début d'année, le CROC (Centre de



Recherche et d'Observation des Carnivores) a cédé généreusement l'ensemble de ses expositions, jeux et outils d'animation à notre association dans l'objectif de continuer à valoriser ce travail de qualité. Ensuite, LorEEN a récupéré des posters de l'Education Nationale. Cette nouvelle mission de prêt d'expositions a pris beaucoup d'ampleur en 2021 comme en témoigne le bilan ci-dessous. Il est important de préciser que chaque prêt nécessite l'établissement d'une convention, d'un état des lieux, de la demande d'une caution et d'une attestation d'assurance, impliquant donc une logistique et un temps humain non négligeables pour l'équipe salariée de LorEEN.

Expositions	Emprunteur	Département	Nombre de jours d'exposition	Public visé	Nombre de personnes touchées
ADEME	APPEL INDP Thionville	57	5	Scolaire	?
ADEME	Ecomusée d'Hannonville	55	90	Grand public	438
Lynx	Muséum d'Auxerre	89	110	Grand public	5587
Loup	CMCAS Lorraine Sud Haute Marne	88	1	Grand public	30
Loup	Ville d'Epinal	88	22	Scolaire	178

Pour résumer, sur 2021 :

- ◆ 5 emprunts, essentiellement en Lorraine, mais aussi à Auxerre
- ◆ 228 jours d'expositions
- ◆ 6233 personnes touchées (donnée sous-estimée dû au manque d'un retour des emprunteurs)



Photos d'un événement  
d'un emprunteur

-  
Exposition sur le loup et  
outils pédagogiques du  
CROC



En complément, trois structures ont demandé à LorEEN de publier sur le site Internet leurs propres expositions afin de gagner en visibilité et favoriser ainsi les échanges et la diffusion de leurs ressources sur notre territoire.

## Volet matériel

La mutualisation de matériel est une question récurrente à laquelle LorEEN souhaite répondre avec cohérence. Dans le cadre du projet TVB porté par l'association, une première mutualisation de matériel s'est avérée nécessaire en soit, ce dernier étant acheté puis prêté aux membres qui s'engagent à nos côtés dans ce projet (piège-photo, piège à empreinte de hérisson, livres, tonnelle, etc.). Ce partage par la tête de réseau pose les prémices d'une réflexion sur une mutualisation à venir plus conséquente de matériel, reposant certainement sur les besoins liés à des projets fédérant plusieurs membres et sur lesquels une certaine rotation est envisageable. L'acquisition progressive de matériel permettra ainsi de disposer, à terme, d'une diversité d'outils qui pourront être empruntés par des membres qui en auraient besoin.

## Axe 2 : Développer et valoriser les compétences du réseau



### Mission 1 : Rechercher, favoriser et créer de nouveaux partenariats financiers, de nouvelles actions multi-partenariales

La recherche et la rencontre de nouveaux partenaires se sont intensifiées sur 2021, à travers 19 rencontres ou visioconférences, en poursuivant dans un premier temps les pistes déjà engagées les années précédentes : membre actif du réseau PartAAge, implication sur une fiche action sensibilisation du PRA Lynx, suivi du diagnostic et de l'élaboration du Plan Alimentaire Territorial du PETR de Sarrebourg. D'autre part, LorEEN s'est impliquée dans plusieurs projets prometteurs sur le territoire :

- ◆ le projet Man and Biosphère du territoire Moselle Sud à travers lequel un volet important de sensibilisation est actuellement en réflexion ;
- ◆ l'Appel à Manifestation d'Intérêt Entreprise de la Région Grand Est pour lequel LorEEN a mis en relation et accompagné des structures membres du réseau auprès de trois entreprises du territoire souhaitant s'engager dans cette démarche ;
- ◆ LNE pour un projet de création d'une Université Populaire pour l'Environnement en Grand Est ;
- ◆ Metz Mécènes Solidaires pour se connaître et développer ensemble des projets sur le territoire mosellan ;
- ◆ la ville de Metz pour la transformation du site des récollets en Berceau de l'écologie urbaine ;
- ◆ la FNCOFOR pour trouver un appui technique ou financier pour le projet des Aires Terrestres Educatives.



Plan Régional d'Actions  
en faveur du Lynx boréal  
dans le Massif des Vosges



Toutes ces pistes restent donc à explorer, à approfondir sur 2022 pour aboutir, nous l'espérons, sur la conclusion d'un ou plusieurs partenariats comme ceux réalisés cette année.

Notre association a permis en effet de créer cinq nouveaux partenariats sur le territoire en 2021 :

- ◆ La création d'un nouveau BPJEPS EEDD en Lorraine : la MFR de Damvillers s'est tournée dès ses premières réflexions vers notre association et l'ensemble de nos adhérents pour co-construire cette formation, avec cohérence et dans le respect des territoires et des fonctionnements de chacun. Leur objectif est de répondre aux enjeux et aux besoins de notre territoire, de ses jeunes, mais aussi des structures qui seront les futurs employeurs des personnes formées. Ce travail réellement collaboratif est à féliciter. Il permet à ce jour de fédérer un ensemble de compétences présentes sur le territoire au service d'un projet de grande ambition.





◆ L'intégration du Groupe Régional des Aires Educatives (GRAE) : cinq réunions ont permis d'inscrire LorEEN dans la dynamique Aire Terrestre Educative en tant que membre du GRAE, avec le Graine Champagne-Ardenne uniquement. Puis, LorEEN s'est impliquée à différents niveaux pour la bonne réussite de cet appel à projets en Lorraine : positionnement du réseau dès les prémices du projet, soutien au montage des dossiers avec nos membres comme avec les enseignants, gestion des inscriptions, instruction des dossiers, suivi sur site et attribution des labellisations. Dix dossiers ont été retenus en Lorraine pour cette première année, sur 16 au niveau Grand Est.

- ◆ La mise en relation pour l'organisation d'une formation d'une semaine par un de nos membres, en lien avec le CNFPT. Un premier contact concluant avec cet organisme qui induira peut-être l'organisation d'autres formations les années à venir.



- ◆ La participation d'une association membre à une journée d'animation à la Cité des Paysages, dans le cadre du Collectif « Parce que l'on sème ». LorEEN assure la partie financière de ce collectif, en appui à ses membres, pour faciliter les démarches administratives de chacun.

- ◆ Le projet Life Intégré Biodiv'Est a été validé par la signature du Grant Agreement en date du 3 décembre 2021. Une grande opportunité pour notre réseau, LorEEN étant partenaire sur une fiche action portant sur la sensibilisation des scolaires via des projets longs. L'association et le réseau LorEEN seront également sollicités sur un programme de formation à la biodiversité et sur l'animation de la vie citoyenne et du bénévolat. A travers ce projet, LorEEN signe un engagement sur dix ans, qui trouve pleinement écho avec le critère qualitatif de cette mission « *Une pérennité financière pour les structures adhérentes* ».



- ◆ Et enfin, le projet SYNAPSE, qui sera décrit avec plus de précision ultérieurement. Dans ce cadre, LorEEN organise des formations croisées, entre professionnels de la santé et acteurs de l'EEDD.



Le 15 octobre 2021, une formation en santé-environnement à destination des professionnels de l'accompagnement social s'est tenue aux Jardins de Cocagne de Thaon-les-Vosges, animée par Cécile Houllé, chargée d'éducation à l'environnement aux Jardins. Intitulée « Nourrir le Corps et le Cœur, une approche Humaine du Jardin : alimentation, bien-être et santé dans une démarche durable », celle-ci a rassemblé 16 participantes issues de structures vosgiennes d'accompagnement social et réunies dans le cadre de l'accompagnement des bénéficiaires du RSA dans le Secteur Epinal 2.

On retrouve à travers ce projet SYNAPSE un des objectifs phares de cette mission : « *Favoriser le rapprochement des acteurs et l'émergence de nouveaux projets et partenariats* ».

Vous avez besoin de légumes.  
Ils ont besoin de travail  
Ensemble, cultivons la solidarité



Jardins de Cocagne de Thaon-les-Vosges  
Réseau Cocagne

Cette première expérience de formation des professionnels de la santé par les acteurs de l'EEDD a vocation à être démultipliée sur les années à venir, et deux autres journées sont d'ores et déjà programmées sur 2022.

## Mission 2 : Organiser des temps de formation

Organiser des temps de formation est une attente très forte de l'ensemble du réseau envers l'association LorEEN. Une mission est donc dédiée entièrement à cela à travers ce nouveau projet associatif. LorEEN poursuit, via le trombinoscope et les visites des structures, le recensement des attentes et des besoins du réseau afin de proposer un plan de formation le plus adapté.

### Deux journées d'EntrEEDD

A travers ces journées d'EntrEEDD, il s'agit pour l'association LorEEN de proposer des temps de co-formation en s'appuyant sur les compétences présentes au sein des structures du réseau. Un slogan a même été apposé cette année sur ces journées : « Les compétences du réseau au service du réseau ! »



La première journée d'EntrEEDD s'est tenue le 23 septembre dernier à Valleroy (54) et avait pour thème « Faune sauvage : zoonoses, législation et manipulation d'espèces protégées ». Cette journée de formation, à destination des animateurs du réseau, s'est déroulée en deux temps complémentaires, et a été co-construite par le CPIE de Meuse et le CSFL.



Pour débiter, Samuel Noury du CPIE de Meuse a commencé par aborder l'anatomie et le cycle de vie des tiques afin de comprendre comment se transmet la maladie de Lyme. Cet impact sanitaire humain justifie d'informer et de former les professionnels utilisant le milieu naturel comme support d'éducation afin qu'ils se protègent efficacement et puissent transmettre un discours adapté aux publics auprès desquels ils interviennent. Puis il a présenté le projet CitiQUE, programme de sciences participatives destiné à recueillir des tiques piqueuses qui, envoyées au laboratoire de l'INRAE de Nancy, pourront être analysées afin de faire progresser la connaissance sur ces acariens et les pathogènes pouvant être transmis à l'humain ou aux animaux. Un temps de questions suivi d'une distribution de documents et de tire-tiques ont clôturé la matinée.



L'après-midi, Alexandre Portmann, responsable du CSFL, a présenté les différentes réglementations concernant l'ouverture d'un centre de soin et les contraintes liées à la manipulation de la faune sauvage. Sabine Nessus, éducatrice à l'environnement au CSFL, a ensuite pris le relais pour reprendre un exemple concret, à savoir la gestion d'un ramassage d'amphibiens et les animations faites à cette occasion. Dans cette situation, un bon comportement est de rigueur : minimum de manipulations des individus, nettoyage consciencieux du matériel afin d'éviter la propagation de maladies fongiques, discours sur la sensibilité des espèces, etc. Il n'est pas toujours facile de garder un équilibre entre cadre réglementaire et application sur le terrain, les éducateurs à l'environnement doivent donc prendre des précautions pour eux-mêmes et les publics touchés ... Un moment d'échanges a également suivi la présentation. La journée s'est conclue par une visite du centre de soins et ses différents espaces dédiés à des groupes variés : rapaces, anatidés, mammifères, etc.





Jeudi 14 octobre 2021, c'était au tour de Sylvain Euriot de l'Atelier Vert de proposer une deuxième journée d'EntrEEDD nommée « Communication : principes et premières applications ». Un petit groupe souriant de sept personnes de cinq associations s'était inscrit pour venir parler communication et images.



Pas toujours facile de savoir sur quel pied danser, ni comment aller vers nos publics et nos adhérents. La journée était évidemment trop courte pour balayer toute l'étendue de la question. Après un passage en revue de plusieurs formes de communication, l'utilité et le besoin-même de communiquer, des grosses erreurs et maladresses habituelles, place à la pratique, avec la réalisation d'une affiche via le logiciel Canva, permettant de se poser plus concrètement encore les questions de visibilité, de message et de hiérarchie de l'information.

L'équipe de LorEEN tient à remercier les intervenants et organisateurs de ces journées, à savoir Sabine, Alexandre, Samuel et Sylvain, ainsi que tous les participants.

Deux affiches réalisées lors de cette formation



## Une journée de formation au cahier d'Ariena

Une formation sur le nouveau cahier d'Ariena "Retour à la nature", à destination des animateurs de notre réseau, a été organisée le 19 novembre 2021 au CPIE Nancy Champenoux. Cinq animateurs lorrains ont pu bénéficier de cette formation qui avait pour objectif de :

- transmettre les contenus techniques et pédagogiques du cahier d'Ariena N°16 ;
- aborder le lien entre les humains et la nature dans une démarche interdisciplinaire (compétences et attendus de fin de cycle 3) en lien avec les enjeux du développement durable ;
- découvrir des outils et des ressources pédagogiques (collection des cahiers d'Ariena).



Une présentation théorique de l'Ariena le matin a été suivie d'une mise en application sur le terrain l'après-midi, encadrée par le CPIE Nancy-Champenoux, structure qui a testé les cahiers en classe sur l'année scolaire 2020-2021.

## Mission 3 : Réaliser un état des lieux annuel de l'EEDD en Lorraine

Pour la troisième année consécutive, l'association LorEEN s'est attachée à réaliser ce document afin de dépeindre le paysage de l'EEDD en Lorraine et de mettre en lumière le travail des structures qui composent ce réseau. Cette nouvelle édition, un peu particulière, témoigne de la mobilisation, de l'investissement et de l'adaptation des structures d'ENEDD malgré les difficultés et contraintes liées à l'épidémie. Grâce à une comparaison des résultats obtenus depuis 2018, il rend compte des changements et des nouveautés dans les pratiques des acteurs de l'EEDD, mais également de l'impact réel de cette crise sur les structures du réseau et par conséquent sur leurs publics.

La couverture d'un 3<sup>ème</sup> opus marquant



## Mission 4 : Développer des outils pour communiquer

### Site Internet et page Facebook

Notre site Internet et notre page Facebook, créée en août 2020, ne sont plus à présenter en tant que tels, mais leur rayonnement est quant à lui fort intéressant à connaître. Le tableau ci-dessous synthétise les données recueillies sur ces deux dernières années :

	Site Internet		Facebook
	Visites	Visiteurs	Abonnés
<b>2020</b>	5203	1826	192
<b>2021</b>	96351	34583	315

La fréquentation sur notre site Internet a littéralement explosé en 2021, avec 96 351 visites effectuées par 34 583 visiteurs différents !! Chaque visiteur s'est donc rendu en moyenne à trois reprises sur notre site, preuve que ces derniers savent qu'ils pourront y trouver l'information dont ils ont besoin. Enfin, nous sommes bien au-delà du cercle assez restreint des acteurs de l'EEDD en Lorraine avec le nombre de 34 583 visiteurs différents.

Pour la page Facebook, le nombre d'abonnés ne cesse de croître, à un rythme constant globalement sur l'année passée. Les chiffres ne sont pas encore très élevés en comparaison à d'autres structures similaires, mais LorEEN reste encore jeune sur ce réseau et la dynamique est plutôt encourageante.

### Création d'un groupe de travail « Edition d'un catalogue du réseau »

L'association LorEEN, pour contribuer à la visibilité de ses membres et de leurs activités, a constitué un groupe de travail en début d'année 2021 et organisé deux réunions communes. L'objectif est d'éditer un



catalogue des structures du réseau dans la diversité de leurs actions (sensibilisation, accompagnement à la démarche DD, formation, etc.). Trois représentants du Rectorat ont également été rencontrés pour présenter ce projet et échanger sur sa potentielle diffusion auprès des enseignants.

La réflexion sur le contenu et la cible est encore en cours. Il est difficile en effet de mettre en valeur l'intégralité des activités de nos membres à travers une petite fiche descriptive et quelques logos. Ce groupe de travail sera donc bien entendu prolongé sur l'année 2022.

## Une plaquette pour la Chambre d'agriculture du Grand Est

Une nouvelle plaquette actualisée a été réalisée pour présenter le réseau lorrain de l'EEDD à la chambre d'agriculture du Grand Est, puis diffusée à l'ensemble des fermes pédagogiques.

Il existe en effet de nombreuses fermes pédagogiques en Lorraine, qui interpellent quelque fois LorEEN pour connaître le réseau, nos missions ou pour demander de l'aide sur des sources de financements par exemple (plantation de haies, scolaires, etc.).

La chambre d'agriculture fédère l'ensemble de ces fermes, et leur implication au sein du réseau est un sujet toujours en discussion entre nos deux structures.

**EDUQUER A LA NATURE, A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE**  
AVEC LES STRUCTURES DU RESEAU LORRAIN

**Nos missions**  
thèmes du projet associatif 2021-2023

- Accompagner le réseau, mutualiser les moyens
  - Rechercher et diffuser toute information utile
  - Identifier les besoins et les attentes des différents acteurs
  - Assurer un soutien à la vie associative
  - Accompagner l'élaboration de projets, de structures
  - Mutualiser des expériences, des jeux, du matériel
- Valoriser, valoriser et développer le réseau
  - Appuyer le réseau aux différentes échelles territoriales
  - Réaliser un état des lieux annuel de l'EEDD
  - Assurer un lien et de « lobbying » avec les partenaires actuels : Région, ORFAL, ADINA, DROSCS, ORS
  - Éducation Nationale, Pédagogie Agricole
  - Chercher de nouvelles partenariats financiers
- Créer des synergies et monter des projets concrets
  - En partenariat avec les structures du territoire
  - Projet "Tous Verts et Bleus, projet des Territoires Éducatifs"
  - Formation DROSCS
  - Collectif "Paysan qui s'en va" - projet géométrique, Prendre en de la graine et escaper grain
  - Au niveau Grand Est
  - STHAPS, Conseil Régional des Jeunes
- Organiser des rencontres
  - Rencontres territoriales des acteurs de l'EEDD
  - Journées des animateurs
  - Formations des membres, entre pairs ou en externe
- Développer des outils de communication
  - Un site internet participatif : liste d'identité des membres, leurs animations et événements
  - Une newsletter
  - Une page Facebook qui recense l'ensemble des événements proposés par le réseau
  - Des plaquettes et un catalogue de présentation du réseau
  - Un catalogue des structures à destination des écoles en création
- Financer nos partenaires Grand Est
  - Avec le Grand Champagne Ardennais et l'Alsace
  - Un soutien continu auprès des partenaires institutionnels
  - Une mutualisation : tabouret de bord, vie sauvage, culture d'Alsace

**Le réseau lorrain**

en quelques mots	et quelques chiffres
Ouvert à toutes structures proposant de l'EEDD (associations, collectivités, entreprises privées, etc.)	36 membres en ce début d'année 2021
Une sensibilisation globale aux enjeux environnementaux et sociétaux actuels	Plus de 65 400 personnes sensibilisées par an
Des valeurs et un message communs partagés sur notre territoire	Plus de 920 personnes formées par an

**Nous contacter**

Adresse : Association LorEEN  
Aldene des Prémuriers  
9 rue Saint-Martin  
54 700 Poin-à-Mousson

Présidente : Christine L'heureux contact@loreen.fr  
Directeur : Julien Duchêne julien.duchene@loreen.fr

Téléphone : 07 55 62 27 07

**Grand Est**  
Région

**Mission 5 : Evaluer les impacts de nos pratiques**

## Mission 5 : Evaluer les impacts de nos pratiques

Suite aux propositions faites lors de la première réunion de la commission de travail en 2020, LorEEN a souhaité rebondir en proposant un stage dont l'étudiant aurait pour mission de participer à la réflexion autour de l'évaluation des changements de comportement.

Ce projet, qui a nécessité par ailleurs d'engager des frais, a été présenté et validé par le CA de LorEEN en janvier 2021. Ainsi, fin janvier, nous avons diffusé une offre de stage « Evaluer l'impact d'une action de sensibilisation sur les changements de comportement : des attentes et un défi dans un monde en transition – Etude appliquée au champ de l'Education à la Nature, à l'Environnement et au Développement Durable ». Dans cette dernière figuraient évidemment les axes de travail directement issus des propositions faites lors de la première rencontre de la commission du 11 novembre 2020.

Ainsi, nous avons eu le plaisir d'accueillir Margaux Painset, étudiante en Master Psychologie sociale et environnementale à l'Université de Nîmes, qui a rejoint l'équipe de LorEEN à partir du 1er mars 2021, pour une durée de 6 mois, afin de travailler sur cette thématique. Nous tenons d'ailleurs à remercier la Région Grand Est pour son soutien financier pour la réalisation de ce stage.

Le travail de Margaux était de définir la faisabilité d'une évaluation des changements de comportement au niveau du réseau, et de produire le cas échéant un outil adapté. Dans le cas contraire, en affirmant que cette démarche n'était pas réalisable, il lui était demandé de rédiger un argumentaire en ce sens.

Après une enquête menée auprès de nos homologues en France comme en Belgique, puis une auprès des membres du réseau LorEEN, Margaux a proposé un outil théorique d'évaluation des changements de comportement suite à une animation d'EEDD, avec plusieurs recommandations et une liste de conditions d'application. L'outil reste théorique et son application sur le terrain encore à définir sur les années à venir.

Par la suite, un travail conséquent de synthèse et de vulgarisation du document produit par Margaux a été proposé par l'équipe LorEEN afin de pouvoir diffuser un rapport adapté par sa forme et son contenu à nos homologues en France, à notre réseau et à nos partenaires. Ce document nécessite encore une relecture par un chercheur de l'Université de Paris afin d'être validé scientifiquement.

LorEEN a également organisé, comme évoqué précédemment, une demi-journée dédiée aux changements de comportement, afin que Margaux puisse présenter l'avancée de son travail et continuer à le nourrir grâce aux retours des partenaires et des acteurs du réseau (Cf axe 1 mission 4).

Enfin, l'animatrice de réseau a suivi une formation de l'ADEME avec pour sujet : « acquérir les fondamentaux du changement de comportement », l'objectif étant de l'outiller et monter en compétences pour mener à bien ce chantier (Cf axe 3 mission 4).



## Axe 3 : Développer le réseau et l'association LorEEN



### Mission 1 : Représenter le réseau, se coordonner avec les institutionnels et les autres réseaux à l'échelle infrarégionale, régionale et nationale

L'association LorEEN poursuit toujours son implication dans les espaces de concertation à différentes échelles du territoire et auprès de différents partenaires institutionnels.

Six réunions en visioconférence ou en présentiel ont eu lieu avec nos partenaires institutionnels afin d'échanger sur les orientations politiques de l'EEDD de la Région et de l'Etat mais aussi sur l'impact et les perspectives d'évolution de notre champ d'activité suite à la crise sanitaire. Ces temps d'échanges permettent aux partenaires de partager les grandes orientations régionales ou étatiques, mais aussi de prendre en compte les réalités du terrain afin d'adapter parfois sensiblement la mise en œuvre de leurs dispositifs.

Les membres du Conseil d'Administration de LorEEN poursuivent également leur engagement au sein d'instances régionales comme le Comité Régional Biodiversité, le CESER ou le comité de pilotage de la réserve de Biosphère.



Les relations avec l'Education Nationale se consolident, différemment certes en fonction des niveaux hiérarchiques de cette institution, mais l'association LorEEN trouve de plus en plus sa place et gagne en légitimité avec le temps. Ainsi, LorEEN est toujours membre du Comité académique EDD qui se réunit une fois par an. Le directeur a également rencontré à deux reprises l'ensemble des conseillers pédagogiques de Moselle, puis présenté le projet de catalogue aux Inspecteurs Académiques-Inspecteurs Pédagogiques Régionaux de SVT et géographie. Enfin, LorEEN a été invitée à une réunion des partenaires identifiés de l'Education Nationale, à Canopée.

LorEEN a participé activement au jury de l'Appel à Manifestation d'Intérêt entreprise porté par la Région Grand Est et est intervenue lors du congrès de l'ANDEV à Metz sur la thématique du travail en réseau en EEDD.



Enfin, afin de présenter le réseau et ses actions sur le territoire, LorEEN a rencontré :

- ◆ le département de la Moselle ;
- ◆ REEVON avec le Parc naturel des Vosges du Nord ;
- ◆ la Cité des paysages ;
- ◆ la SDJES de Moselle ;
- ◆ sur le terrain, la ville de Metz dans le cadre des ATE.



## Mission 2 : Construire et animer des projets éducatifs et événementiel

### Projet Trame Verte et Bleue

Le projet Trame Verte et Bleue a poursuivi son cheminement sur cette année 2021, avec un calendrier adapté, bien entendu, mais avec des actions bien concrètes. Comme évoqué en introduction, il est privilégié de ne présenter ici que les grandes lignes de ce projet, trop complexe pour en détailler toutes les composantes. Les principales actions réalisées en 2021 sont :

- ◆ création d'un déroulé pédagogique de trois demi-journées, avec les outils associés ;
- ◆ validation par l'Education Nationale de ce programme ;
- ◆ sensibilisation de 4 classes de cycle 3 sur le territoire de Sarrebourg ;
- ◆ organisation de 4 événements grand public ;
- ◆ accompagnement de structures pour créer une dynamique locale, un pôle de structures et d'animateurs sur ce territoire ;
- ◆ rédaction d'une phase 2 du projet, pour les années 2022 à 2024, avec pour ambition la sensibilisation de 15 classes de cycle 3 minimum annuellement, soutenue par la Région et l'AERM.



### Réseau SYNAPSE

Dans le cadre du Plan Régional Santé-Environnement 3 (PRSE3) et du réseau SYNAPSE (SYnergie des Acteurs de la Promotion Santé Environnement), l'association LorEEN coordonne la mise en réseau des acteurs de l'éducation et promotion de la santé-environnement (EPSE) à l'échelle de la Lorraine.

Pour répondre aux besoins et enjeux des structures qui œuvrent ou qui souhaitent œuvrer dans ce domaine, le réseau LorEEN, en partenariat avec l'ARS, la Région et la DREAL Grand Est, propose donc un programme d'événements, de formations et de conférences gratuits ouverts aux professionnels comme au grand public.

L'année 2021 a été l'occasion de proposer les premiers événements dans le cadre du réseau SYNAPSE, avec notamment l'organisation de rencontres territoriales en santé-environnement en Lorraine, qui ont permis de faire interagir les acteurs des deux champs professionnels, et de mutualiser les compétences et connaissances respectives. Une formation des éducateurs à l'EEDD par les professionnels de la santé sur une journée lors des Rencontres d'automne des animateurs, et inversement, la formation des professionnels de

la santé par des animateurs d'EEDD lors de la journée « Nourrir le Corps et le Cœur, une approche Humaine du Jardin », ont également été proposées.

Outre l'organisation de ces premiers événements, l'association LorEEN a assuré sa mission d'animation générale du réseau SYNAPSE en Lorraine, comme en Grand Est en partenariat avec ses homologues alsaciens et champardennais, en contribuant notamment à :

- ◆ la dynamique de la plateforme internet SYNAPSE ;
- ◆ la rédaction des newsletters destinées aux membres du réseau ;
- ◆ la réalisation de l'état des lieux des formations et des ressources ;
- ◆ par son soutien méthodologique auprès des porteurs de projets dans le cadre du PRSE3.

L'élan de cette animation territoriale va perdurer en 2022, avec des ateliers, formations et conférences d'ores et déjà prévus avec et pour les acteurs de l'éducation et la promotion de la santé-environnement en Lorraine.



## Collectif « Parce que l'on sème »

LorEEN continue de contribuer activement à la réalisation des actions du collectif « Parce que l'on sème » du territoire du Grand Nancy, en tant que membre du groupe d'action et de coordination, au côté de la MJC CS Nomade et de Flore 54, via l'encadrement d'étudiants, une contribution directe aux actions, à la rédaction de dossiers de subvention mais également en portant la gestion financière du collectif.



L'encadrement des deux groupes d'étudiants de l'ENSAIA (École Nationale Supérieure en Agronomie et Industries Alimentaires) et de l'ENSGSI (Ecole Nationale Supérieure en Génie des Systèmes et de l'Innovation) s'est finalisé sur cette année 2021. Les travaux des élèves ont fourni une base de travail pour la réalisation des actions mais un travail complémentaire a dû être apporté, repoussant la finalisation de ces dernières à 2022. Cependant, 2021 a permis de progresser :

- ◆ comme évoqué préalablement, par la mise en place d'une formation avec la médiathèque départementale, qui aura lieu en 2022 ;
- ◆ par la création d'un escape graine, presque finalisé en cette fin d'année 2021 ;
- ◆ par la création de plans d'une grainothèque physique.

En parallèle, le collectif a intégré le groupe des grainothèques du Grand Nancy, composé du service des jardins de la ville, de la métropole, des médiathèques et d'autres associations, etc. Cette mutualisation des efforts sur le territoire est réelle, notamment par l'échange de graines pour alimenter les grainothèques de chacun.





## Mission 3 : Définir une stratégie pour diversifier nos publics et toucher davantage les publics spécifiques ou éloignés de l'EEDD

### La dynamique T2e

Suite à plusieurs réunions du groupe de travail, le dispositif T2e « Transition écologique en entreprise », a été créé. Les membres du réseau LorEEN, maillant l'ensemble du territoire lorrain, souhaitent en effet fédérer leurs compétences afin de proposer une offre d'accompagnement et de formation du monde de l'entreprise dans leur démarche de transition écologique. Ainsi, en créant un dispositif, avec un logo propre à ce dispositif, notre réseau marque son engagement auprès des entreprises et s'assure de diffuser le professionnalisme qui le caractérise.



Certaines structures du réseau travaillent d'ores et déjà avec les entreprises, mais les partenariats avec ce public restent isolés. L'objectif est de valoriser l'expertise acquise au sein du réseau, de mutualiser nos efforts pour aller chercher davantage ce public et être en mesure de proposer une offre de qualité sur l'ensemble de notre territoire.

Dans le cadre de ce dispositif, un flyer et un catalogue sont actuellement en cours de création. Une date de parution pour fin mars 2022 est envisagée pour ces deux supports de communication.

De plus, le dispositif T2e fait pleinement écho à l'appel à projets entreprises de la Région Grand Est, suivi par les Chambres de Métiers et de l'Artisanat et les Chambres de Commerce et d'Industrie. Une réunion avec la CMA de Meuse a d'ailleurs été organisée par le CPIE de Meuse, à laquelle LorEEN a participé, réunion offrant l'occasion de présenter nos ambitions communes.

### Une réponse collective à l'appel à projets innovation de la DREAL

Le réseau a marqué son envie de répondre collectivement à l'appel à projets innovation 3.0 de la DREAL Grand Est, parfois difficile à appréhender pour une structure seule. Un groupe de travail a alors été créé afin de déterminer un projet de réseau qui correspond aux valeurs défendues par le réseau LorEEN, tout en répondant aux critères d'éligibilité de l'appel à projets. Ainsi, l'innovation souhaitée par le réseau présente deux composantes : le public cible et le format de l'action. Il a alors été décidé collégialement de se lancer dans la création d'une dizaine de capsules vidéos sur la transition écologique à destination des 18-25 ans.

Un dossier a été rédigé, un budget dressé, et de nombreux partenaires financiers sollicités. La DREAL a d'ores et déjà marqué son engagement, comme la Région Grand Est et la Fondation Nature et Découvertes.

Le calendrier prévoit de réaliser cette action sur l'année 2022 et celle-ci sera adaptée en fonction des ressources financières obtenues. Plus de détails au prochain épisode !!

## Mission 4 : Développer l'association et ses services rendus auprès des structures d'EEDD du territoire

### Avec ses partenaires institutionnels

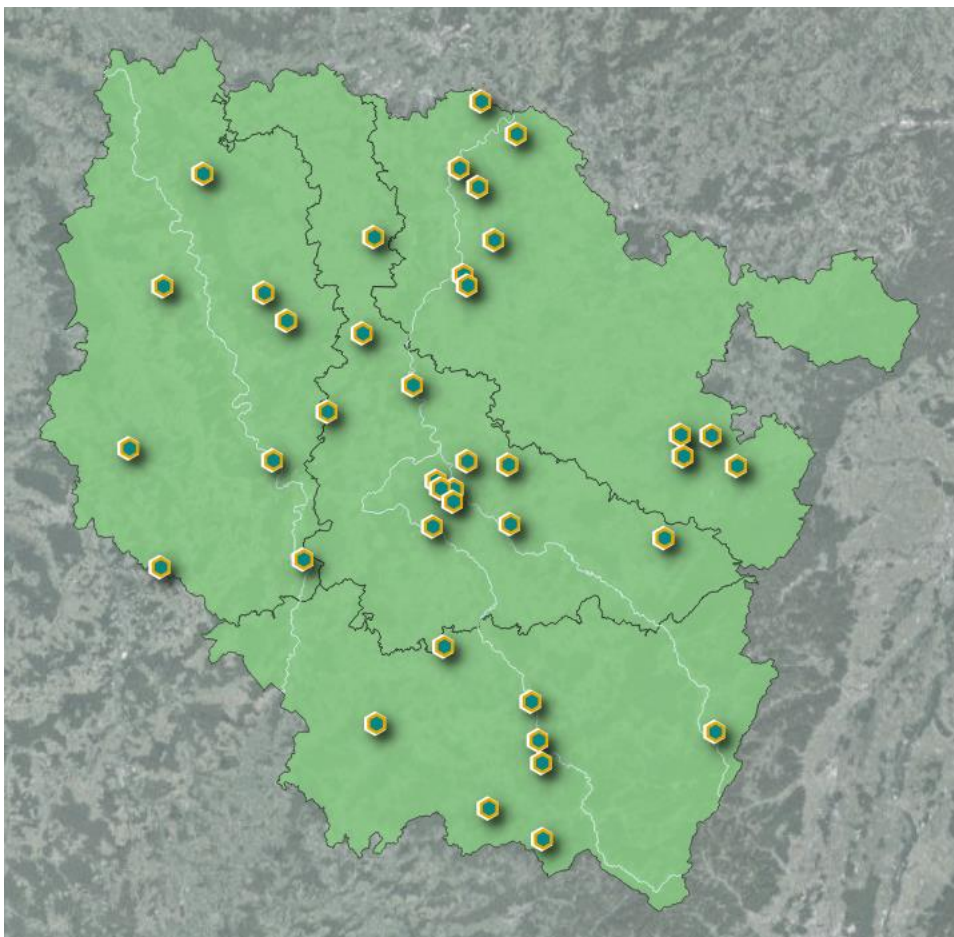
Comme évoqué en introduction, 2021 marque la première année d'application de notre nouveau projet associatif, inscrit dans le cadre de notre seconde convention triennale d'objectifs signée avec la Région et la DREAL Grand Est, pour les années 2021 à 2023. La reconduction du soutien de la part de nos deux partenaires historiques sur trois années est un signe fort de reconnaissance du travail accompli.

### Avec ses instances et son réseau

L'association LorEEN comptait 10 membres en 2018, 29 en 2019, 33 pour l'année 2020, et désormais 40 en cette fin d'année 2021. Le réseau lorrain d'EEDD ne cesse de croître et le maillage territorial est de plus en plus affirmé. La multiplication des projets sur le territoire, des partenariats, de la communication entre les membres et LorEEN, entre les membres eux-mêmes et l'implication constante des acteurs de l'EEDD au sein de LorEEN témoignent de la dynamique insufflée à l'ensemble du réseau depuis la création de l'association.

Huit nouvelles structures ont rejoint le réseau cette année : Hirrus, la Compagnies des ânes, la Maison Familiale Rurale de Damvillers, la MJC Borny, Ecomissions, les amis de la Providence, Flore 54 et la MJC CS Nomade. Le CROC a, quant à lui, été dissous en début d'année.

#### Cartographie des 40 adhérents de 2021







Au niveau de la vie associative et des instances décisionnels, 4 séances du Conseil d'Administration de l'association LorEEN se sont tenues sur l'année 2021, soit une par trimestre. Le Bureau, quant à lui, s'est réuni à 6 reprises.

Depuis octobre, il a été décidé que le Bureau se retrouve d'après un calendrier bien défini et sous deux formats :

- ◆ en comité restreint (Présidente et vice-Président), tous les deux mois ;
- ◆ au complet, tous les deux mois également, en alternance.

Ces réunions devenues mensuelles des membres du Bureau avec l'équipe salariée et le rythme régulier des Conseils d'Administration permettent de garder un lien fort entre administrateurs et salariés, d'assurer une réelle vie associative et une validation constante des décisions et orientations prises par l'association.

## Avec son équipe salariée

L'équipe salariée de LorEEN a eu le plaisir en cette fin d'année 2021 d'accueillir Marielle Gregori, en tant que chargée de projets EEDD. Marielle a tout de suite appréhendé les dossiers qui lui ont été confiés, à savoir l'animation du réseau SYNAPSE, la coordination du projet de capsules vidéos et la réalisation de l'état des lieux 2021. En parallèle, Marielle participe également à la vie associative de LorEEN et à l'animation du réseau de manière globale (communication, organisation de journée, etc.).

L'animatrice de réseau a également suivi une formation de l'ADEME de 12 heures avec pour objet : « Acquérir les fondamentaux du changement de comportement ».

## Mission 5 : Interagir au niveau national

Les interactions au niveau national revêtent deux aspects bien distincts, et malheureusement qui se veulent parfois antagonistes à l'heure actuelle dans leurs dynamiques respectives.

D'une part, LorEEN est adhérente pour la seconde année du réseau FRENE, et a participé en ce sens aux rencontres nationales des réseaux territoriaux organisées les 23 et 24 septembre à Paris. Ces deux journées ont été très riches en enseignements et en échanges pour l'animatrice de réseau et le directeur. Rencontrer ses homologues permet à la fois de découvrir d'autres méthodes de travail, d'autres projets, de s'inspirer, de se conseiller mutuellement mais aussi de se rassurer quant aux difficultés que nous rencontrons tous au sein de nos associations.



D'autre part, LorEEN est également impliquée dans le projet de restructuration nationale de l'EEDD, mené par les réseaux territoriaux eux-mêmes, en discussion avec le FRENE et le CFEEDD. Quatre réunions se sont tenues cette année et notre Conseil d'Administration a été consulté pour contribuer à la rédaction d'une proposition partagée par l'ensemble des réseaux. La concertation nationale se poursuit, avec difficulté il faut l'avouer, mais le Conseil d'Administration de LorEEN, tout comme l'ensemble de ses homologues en France, est convaincu du bien-fondé de la construction collective d'une représentation forte de l'EEDD au niveau national.

## Axe 4 : Coopérer au niveau Grand Est



### Mission 1 : Assurer et développer la concertation avec nos homologues champardennais et alsaciens dans le respect des projets associatifs respectifs

Cette mission de concertation s'est davantage axée sur le développement de projets communs sur cette année 2021. En effet, sur 30 réunions :

- ◆ 14 ont été nécessaires au dépôt du dossier Life intégré ;
- ◆ 11 ont porté sur le dépôt et la mise en œuvre d'une phase 2 du projet d'animation locale et régionale du réseau SYNAPSE ;
- ◆ 3 ont été organisées par nos partenaires historiques pour l'organisation d'une journée dédiée à l'EEDD au sein du monde de l'entreprise ;
- ◆ 2 étaient consacrées aux relations des têtes de réseau avec nos partenaires (Région, DREAL, OFB).



### Mission 2 : Echanger, partager, mutualiser les informations, les outils et les compétences de nos réseaux

De manière générale, à l'instar de la mission de concertation précédente, principalement axée sur la création et la coordination de projets Grand Est, la communication entre réseau était également centrée sur les projets communs.

Parallèlement, les trois têtes de réseau, de par leur connaissance réciproque qui s'affine au fil du temps, ont toujours orienté les partenaires désireux de construire des projets ou de monter des formations sur les territoires voisins vers les deux autres homologues.

Enfin, le cahier d'Ariena n°15 est le 1<sup>er</sup> exemple de mutualisation d'outils pédagogiques au niveau du Grand est. Il sera décrit ultérieurement à travers une mission qui lui est spécifique (voir mission 5).

### Mission 3 : Co-construire des projets au niveau régional et répondre collectivement à des appels à projets

Deux projets sont actuellement co-construits entre les trois têtes de réseau sur le territoire du Grand Est et un troisième s'est conclu sur cette année 2021.

## Conseil Régional des Jeunes #2 du Grand Est

L'accompagnement proposé par Meuse Nature Environnement et LorEEN sur toute l'année 2020 s'est finalisé en ce début d'année 2021 par la présentation, en plénière et en présence du Président du Conseil Régional du Grand Est, des propositions concrètes émanant du Conseil Régional des Jeunes. Un travail de concertation entre les trois têtes de réseau a permis d'uniformiser les fiches actions, grandement inspiré du travail de MNE avec son groupe de jeunes, et de proposer une journée de restitution de qualité. MNE a poursuivi son engagement jusqu'à cette dernière journée en se portant volontaire pour être porte-parole des trois associations qui ont encadré les différents groupes de jeunes au niveau des trois territoires.

Meuse Nature Environnement et LorEEN ont su, par un partenariat solide et une communication efficace, être force de proposition pour l'ensemble du projet, chacun sur ses missions. L'équipe d'encadrement du Conseil Régional des Jeunes a d'ailleurs remercié nos deux structures pour la qualité du travail réalisé.



## Life intégré Biodiv'Est

Le projet Life Intégré en faveur de la Biodiversité en Grand Est Biodiv'Est est désormais une réalité en cette fin d'année 2021 : le *Grant Agreement* a été signé en date du 3 décembre 2021, représentant ainsi un engagement sur dix ans de l'association LorEEN tant pour la coordination du projet au niveau Grand Est et au niveau infrarégional, que pour le réseau LorEEN mobilisé pour sa mise en œuvre effective.



Le réseau LorEEN est directement concerné par une action de ce projet d'envergure : la sensibilisation des classes de primaires, collèges et lycées du Grand Est à la biodiversité. Elle consiste au déploiement de 42 projets par an de 10 demi-journées chacun, soit 14 projets par ante région, et cela sur 8 années scolaires. Des comités de pilotage Grand Est et lorrains sont d'ores et déjà prévus pour le début d'année 2022. Plusieurs structures du réseau ont déjà marqué leur intérêt de prendre part à cette nouvelle aventure.

LorEEN et son réseau seront également sollicités pour s'appuyer et valoriser les compétences interne au réseau, en tant que structures formatrices dans le cadre de la création de modules de formation eau-biodiversité à destination des élus, des professionnels et de l'enseignement supérieur. Enfin, les Conservatoires d'Espaces Naturels s'appuieront également sur nos ressources et compétences dans le cadre de la réalisation d'un état des lieux, de l'élaboration d'une stratégie et du développement d'outils pour l'animation de la vie citoyenne et du bénévolat.

Déjà présentée précédemment, l'animation du réseau SYNAPSE est un projet co-construit au niveau Grand Est, avec une forte déclinaison territoriale. Cette coopération entre les trois têtes de réseau va se poursuivre sur l'année 2022 auprès de nos partenaires institutionnels, dans l'objectif de dynamiser encore davantage ce réseau et de proposer des événements à l'échelle Grand Est. LorEEN a d'ailleurs déjà prévu un cycle de 4 conférences, en lien avec la FREDON, qui sera proposé au niveau Grand Est sur l'année 2022.

### Mission 4 : Faire évoluer le tableau de bord commun de l'EEDD en Grand Est et proposer une consolidation des données au niveau régional

Il s'avère, après trois années de test et de formation de nos membres, que le tableau de bord Grand Est est finalement très peu usité à travers le réseau et qu'il représente une charge de travail conséquente pour ce dernier. En effet, pour l'état des lieux 2020, seules 4 structures nous ont répondu via ce tableau de bord Grand Est sur 31 structures contributrices. Sur ces quatre, deux d'entre elles l'utilisent encore quotidiennement, les deux autres l'emploient uniquement pour nous communiquer leurs données.

Notre réseau se doit d'accompagner ses membres et non de compliquer leur quotidien. Après une consultation du Conseil Régional du Grand Est, qui nous rejoint sur ce précédent point en se plaçant en tant que facilitateur pour les actions d'EEDD sur son territoire, et de l'ensemble de nos adhérents, il a été décidé de ne plus utiliser le tableau de bord Grand Est mais de continuer avec celui de LorEEN. Ce tableau de bord simplifié, proposé depuis la création de l'association LorEEN, nous permet d'extraire tous les indicateurs que nous souhaitons valoriser, comme en témoigne notre plaquette d'état des lieux. Seule la cartographie ne peut être produite avec notre tableau de bord, en comparaison avec celui du Grand Est, une mise à jour pour l'état des lieux 2021 est donc prévue pour pallier ce manque.

La consolidation des données au niveau Grand Est n'a pu être réalisée cette année. Avec une parution programmée de notre état des lieux au mois de juin de chaque année, l'association LorEEN reste donc bien entendu toujours disponible pour consolider les données au niveau régional afin de réaliser un état des lieux Grand Est l'an prochain.

### Mission 5 : Poursuivre l'engagement au processus de création et de diffusion des cahiers d'Ariena

Dans le cadre de la diffusion du cahier 16 d'Ariena, ayant pour thématique « Retour à la nature », les trois têtes de réseaux se sont réunies à deux reprises cette année pour établir la stratégie de diffusion du cahier sur le Grand Est.

Comme évoqué précédemment, LorEEN a également participé à l'organisation de la journée de formation des éducateurs à l'environnement de Lorraine à cet outil pédagogique, en partenariat avec le CPIE de Nancy-Champenoux.





# Contribution du projet aux Objectifs du Développement Durable

## 4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



Le développement d'une éducation de qualité est en soit l'essence même de LorEEN. Par ses statuts, l'association a pour objectifs de fédérer et d'accompagner tous les acteurs de l'EEDD sur son territoire afin de permettre la mutualisation des ressources, l'aide à la création de supports pédagogiques et de favoriser la rencontre, les échanges et la synergie entre tous les professionnels de ce secteur.

De ces missions découle le rôle inhérent à une tête de réseau, c'est-à-dire favoriser, encourager et créer de nouveaux partenariats et projets multi-acteurs sur son territoire.

## 17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



Chaque structure du réseau développe et se spécialise dans différents domaines de l'environnement et du développement durable. Toutes ces compétences, fédérées, offrent ainsi une diversité d'approches ainsi qu'une richesse à l'éducation de notre territoire. Elles reflètent également une prise en compte et une sensibilisation globale aux enjeux environnementaux et sociétaux actuels.

## 7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE



## 11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



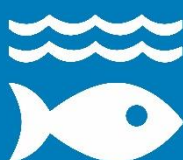
## 12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



## 13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



## 14 VIE AQUATIQUE



## 15 VIE TERRESTRE

